

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ СО «Школа № 1
города Лесного»
(протокол от 18 апреля 2024 года № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»
Д.В. Цветков Д.В. Цветков
18 апреля 2024 г. Для
Документов

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»**

**Уважаемые обучающиеся, родители, друзья
и партнёры школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 календарный год. В настоящем документе представлены общие сведения о состоянии школы и её работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. Публичный доклад составлен в соответствии с требованиями Приказов Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462, от 10.12.2013 № 1324.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование	ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о регистрации	основной государственный регистрационный номер 1026601767367
Лицензия	серия 66 Л 01 № 0007070, регистрационный № 20323. Срок действия лицензии – бессрочно
Руководитель	Цветков Дмитрий Викторович
Юридический и	624200, Свердловская область, город Лесной, улица Белинского, дом

фактический адрес организации	34
Контакты	8(34342)48854, E-mail: shkola-69@bk.ru , сайт: shkola69.nubex.ru
Учредитель	Министерство общего образования и молодежной политики Свердловской области. Контакты: адрес – 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 33, факс (343) 312-00-04, E-mail: info.minobraz@egov66.ru
Дата создания	1966 год

ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного (далее Школа) расположена в ЗАТО (закрытое административно территориальное образование) городской округ «Город Лесной». Население города составляет 50 тысяч человек. Часть обучающихся проживает в семьях, остальные дети - воспитанники ГКУСО СО «Нижнетуринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Перечень основных видов деятельности:

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе адаптированных;
- 3) организация питания, медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 4) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Предоставление государственной услуги – образовательной деятельности регулируется нормативно-правовой базой документов федерального, регионального уровней и локальными нормативными актами учреждения:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
8. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
10. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Постановление Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 № 966;
12. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
14. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам";
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
21. Письмо Министерства здравоохранения Свердловской области от 03.07.2009 № 01-24/2364 с методическими рекомендациями "Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях";
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
23. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-03;
24. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» от 23.10.1995 № 28-03 (с последующими изменениями и дополнениями);
25. Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с расстройством аутистического спектра;
26. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
27. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на учебный год.
28. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

30. Устав ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»;

31. Учебный план ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного» на текущий год;

32. Локальные акты ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе Стандарта с учетом особенностей групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей, нарушений развития и социальной адаптации Школа реализует адаптированные основные образовательные программы, разработанные на основе Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классы. (вариант 1)	
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	9-12 лет
Язык обучения	русский
Учебный предмет, курс, дисциплина, предусмотренные соответствующей программой	<u>Начальное общее образование:</u> Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Адаптированная физическая культура, Ручной труд. Коррекционно-развивающая область. Внеурочная деятельность. <u>Основное общее образование:</u> Русский язык, Чтение, География, Математика, Природоведение, Мир истории, Основы социальной жизни, Музыка, Изобразительное искусство, Адаптированная физическая культура, Профильный труд. Коррекционно-развивающая область. Внеурочная деятельность.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1-9 классы (вариант 2)	
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	9-12 лет
Язык обучения	русский
Учебный предмет, курс, дисциплина, предусмотренные соответствующей программой	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптированная физкультура, Профильный труд, Коррекционно-развивающие занятия. Коррекционные курсы: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация. Внеурочная деятельность.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8,3)	
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Учебный предмет, курс, дисциплина, предусмотренные соответствующей программой	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Адаптированная физическая культура, Ручной труд. Коррекционно-развивающая область. Внеурочная деятельность.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8,4)	
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Учебный предмет, курс, дисциплина, предусмотренные	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, окружающий природный мир, Человек,

соответствующей программой	Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптированная физкультура, Профильный труд, Коррекционно-развивающие занятия. Коррекционные курсы: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация. Внеурочная деятельность.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются

Также в Школе два 9-х класса обучаются по старым ФГОС.

Образовательная программа на период с 2015 по 2024 учебный год	
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2023-2024 учебный год
Язык обучения	русский
Учебный предмет, курс, дисциплина, предусмотренные соответствующей программой	<u>1 вариант обучения:</u> Русский язык, Математика, Письмо, Биология, Чтение, СБО, География, Обществознание, История, Физическая культура, Труд. Коррекционно-развивающая область. Внеурочная деятельность. <u>2 вариант обучения:</u> Русский язык, Естествознание, История, Математика, Этика, География, Чтение, СБО, Труд, Физическая культура. Коррекционно-развивающая область. Внеурочная деятельность.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются

Характеристика образовательных программ по ступеням

Реализация АООП в 2023-2024 учебном году проводится в два этапа:

I этап — (дополнительный первый класс) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы – в текущем учебном году не проводится.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На III-м этапе при реализации ФАООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту ФАООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС О у/о учебным планом для учащихся начальной и основной школы предусмотрена внеурочная деятельность, основной целью которой являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Занятия в рамках внеурочной деятельности в Школе реализуются по направлениям:

- **духовно-нравственное** - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- **профорентация** - занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся;
- **творческое** - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- **социально-коммуникативное** - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
- **познавательное** - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочные занятия, реализуемые в 2023 году

Название кружка	Классы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во уч-ся
Радуга чудес	2,4,5,6а,6б	Миронова Л.А.	38
Музыкальные игры	2,4,5,6а,6б	Тяжелникова О.В.	38
Мир сказки	1д,1а,1б,1в,2,2а,3а,3б,4	Ермакова М.Г.	43
Интерактивный час	1б,1в,2а,6а,7,8	Стенина С.М.	35
Занимательный час	1а	Стенина С.М.	5
	3а	Герасимова А.А.	4
	1доп.	Богданова А.А.	6
	7	Пьянникова Ю.А.	4
Разговоры о важном	Все классы	Все классные руководители	93
Профминимум	6а	Анкудинова А.А.	11
	9а	Пьянникова Ю.А.	8
Азбука пешехода	5,6б,7,8	Зубова Ю.Р.	23
Сказкотерапия	3б	Матвеева Т.В.	5
«Учимся быть художниками»	2а	Борискина Н.А.	4
Киноуроки	6а	Семенова Е.Ю.	11

Школьным компонентом в учебном плане 8,9,10 классов предусмотрено наличие занятий по выбору (факультативные занятия). При определении направлений деятельности, которыми будут обеспечены данные учебные часы, во внимание, прежде всего, берётся состав обучающихся, материально-технические условия и кадровый потенциал. Таким образом, ведущим направлением было выбрано **коррекционно-развивающее**, которое осуществляется во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме. Для детей с ТМНР это занятия ЛФК, игрокоррекция, логопедические занятия. Для детей с легкой степенью умственной отсталости, наряду с перечисленными курсами, добавлены развивающие и подвижные игры, ритмика, а также развивающие интерактивные игры.

Выбор этого направления обусловлен требованиями сегодняшнего дня по внедрению ИКТ в учебный процесс. Поэтому целями этого направления являются:

- ◆ повышение уровня общего развития учащихся через использование специально подобранных программ;
- ◆ формирование умения использования навыков работы за компьютером в повседневной жизни;
- ◆ развитие высших психических функций;
- ◆ воспитание у учащихся волевых качеств.

Факультативы, коррекционно-развивающие курсы

Название факультатива, коррекционного курса	Классы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во уч-ся
Игра, игрокоррекция	1а, 1б, 1в, 2, 2а, 3а, 3б, 4, 5, 7, 8	Ермакова М.Г.	61
ЛФК	1 доп, 1а, 1в, 1б, 2, 2а, 3а, 3б, 4, 5, 7, 8	Старостина Т.А.	56
Психомоторика и развитие сенсорных процессов	1а	Стенина С.М.	5
	1б	Ушакова Н.А.	4
	1в	Зубова Ю.Р.	3
	2а	Борискина Н.А.	4
	2	Смолянская А.И.	6
	2	Матвеева Т. В.	5
	3а	Герасимова А.А.	4
	4	Зубарева Ю.О.	6
Предметно-практические действия	1 доп.	Богданова А. А.	6
	1а	Стенина С.М.	5
	1б	Ушакова Н.А.	4
	1в	Зубова Ю.Р.	3
	2а	Борискина Н.А.	4
	2	Смолянская А.И.	6
	2	Матвеева Т. В.	5
	3а	Герасимова А.А.	4
Альтернативная коммуникация	4	Зубарева Ю.О.	6
	1 доп.	Богданова А. А.	6
Развитие осознанного чтения	1б	Ушакова Н.А.	4
	1 доп.	Богданова А. А.	8
Окружающий социальный мир	4	Зубарева Ю.О.	6
Окружающий социальный мир	6,7	Пьянникова Ю.А.	4
Логопедические занятия	1в, 3а, 7, 8	Девятирикова Н.Р.	12
Чтение и развитие речи	9а	Дровняшина И.А.	8
Русский язык, чтение	6а	Семенова Е.Ю.	11
Музыкально-ритмические занятия	1в, 2, 2а, 3а, 4, 6а, 6б	Югова В.В.	42
Развивающие интерактивные игры	8а, 9	Свиридова Т.А.	14
Коррекционное чтение	6б, 9б	Дровняшина И.А.	14

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе организовано на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Штатным расписанием Школы предусмотрены часы на организацию дополнительного образования (кружковой деятельности) – 0,5 ставки педагога дополнительного образования и 3 часа музыкального руководителя. Организация кружковой деятельности и проведение обязательных факультативных занятий дают дополнительную возможность продвижения ребёнка с интеллектуальными нарушениями. Целью этой работы, в первую очередь, является развитие творческих способностей, предоставление возможности его самореализации во внеучебной деятельности. Педагоги школы разрабатывают и реализуют программы коррекционных курсов, факультативов, кружковых занятий, учитывая актуальный уровень развития детей, опираясь, прежде всего, на сохранные виды деятельности. В отличие от традиционной учебной деятельности, дополнительное образование более доступно и интересно для детей с ТМНР. На таких занятиях у детей формируются жизненно-важные навыки и компетенции.

Кружки, секции, функционирующие в 2023 году.

Название кружка, секции	Классы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во уч-ся
«Здоровячок»	2, 2а	Бороздина Л.И.	12
«Патриот»	6а, 4	Пьянникова Ю.А.	17
Арт-студия	1 дополнительный	Гарбуз В.С.	6
ИТОГО			35

Всего внеурочной деятельностью, коррекционными курсами и дополнительным образованием охвачено 93 обучающихся, что составляет 43 % от общего количество детей и 100 % детей, непосредственно посещающих школу.

Воспитательная работа

ГБОУ СО "Школа № 1 города Лесного" – это школа с продлённым днём. 98% посещающих школу детей, остаются в группах продлённого дня. На начало 2023 года в школе функционировало 10 групп продлённого дня. Во всех группах воспитатели работают на полную ставку. Методическое руководство воспитателями осуществляет воспитатель Миронова Л.А. Педагогическая деятельность строилась по Программе воспитания и социализации учащихся 1-9 классов ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного» по собственным рабочим программам воспитателей, которые разрабатываются на основании Программы воспитания и социализации обучающихся 1-9 классов ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного».

Программа имеет пять приоритетных направлений:

1. «Мы познаём мир» (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью);
2. «Мир вокруг и я» (школьная адаптация, общение и культура поведения, личностное развитие);
3. «Быть здоровыми хотим» (охрана здоровья и физическое воспитание);
4. «Труд на радость себе и людям» (трудовое воспитание);
5. «В мире прекрасного» (эстетическое воспитание).

Реализация этих направлений рассчитана на разные возрастные группы и каждый воспитатель формирует свою рабочую программу, исходя из контингента детей своей группы продлённого дня.

Кроме этого, для реализации указанных направлений с обучающимися были проведены следующие общешкольные мероприятия:

День защитника Отечества, Масленица, «Город мастеров», День Победы, Всемирный День здоровья, День футбольного мяча, Шашечный турнир, День здоровья (1 раз в квартал), Всемирный День семьи, Успех года, День знаний, День учителя, День пожилого человека, «Золотая осень», Новый год.

В соответствии с письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проводились следующие мероприятия: Профилактика дорожно-транспортных происшествий, Месяц безопасного Интернета, Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Единый день профилактики», Месячник безопасности детей, операция «Подросток», Неделя безопасности, День правовой помощи детям, Единый урок по правам человека, областной День трезвости, День защиты детей, а также регулярные встречи с представителями ГИБДД ОМВД, ОПДН ОМВД, МЧС России.

К организации воспитательной работы в школе привлекаются городские образовательные организации, организации культуры и спорта. Учащиеся разных классов посещали в Центре детского творчества Экологический центр, компьютерный кружок, кружок декоративно-прикладного искусства. 2 раза в год Детская школа искусств проводит с учащимися школы мастер-классы по рисованию, ручному труду. По одному разу в неделю учащиеся разных классов посещают Детскую библиотеку им. Гайдара, Городскую библиотеку им. Бажова, городской краеведческий музей. В Городском парке культуры и отдыха учащиеся участвовали в развлекательном мероприятии к Дню защиты детей и к Новому году. В сентябре 2023 года Спортивная школа города провела большой спортивный праздник на базе школы «Соревнуйтесь вместе с нами». Ежегодно учащиеся школы сдают нормы ГТО для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2023г 21 учащийся (30% от участвующих) получили золотые (4), серебряные (4) и бронзовые (13) значки. В декабре учащиеся вновь участвовали в проведении городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц с ограниченными возможностями здоровья».

К Международному дню инвалида учащиеся участвовали в XXVI Городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!», где получили более 20 дипломов и благодарностей.

К концу 2023г вся учебная и внеучебная деятельность была скорректирована в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ, от 10.11.2023г. Это помогло обеспечить рациональную организацию образовательной деятельности и предотвратить негативное влияние образовательной нагрузки на организм обучающихся, на их здоровье, а также сохранить оптимальный уровень работоспособности на протяжении всего дня пребывания в школе.

2. Система управления учреждением

Администрация, органы общественного управления и самоуправления

Цветков Дмитрий Викторович – директор

Перевозчикова Елена Сергеевна – заместитель директора

Махмудова Светлана Александровна – заведующий хозяйством

Майшева Екатерина Александровна – главный бухгалтер

Будаева Татьяна Васильевна – специалист по кадрам/секретарь-машинистка

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, разрабатывает структуру и штатное расписание, подписывает финансовые документы, производит прием и увольнение работников, устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития, а также локальных актов учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости учреждения; - организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий; - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; - рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении, принятия образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; - принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающегося в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; - внесение предложения в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; - рассмотрение итогов образовательной деятельности учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации; - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами; - согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития учреждения; - участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; - осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; - рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка бюджетного учреждения; - обсуждение по представлению администрации учреждения проектов локальных нормативных актов учреждения с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; - применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрацией учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным

	наградам; - обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий, контроль выполнения этих планов; - осуществление проверки состояния условий и охраны труда; - рассмотрение проектов устава учреждения, изменений (дополнений) к нему; Избрание представителей от коллектива учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; Рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, а также иных вопросов, предусмотренным Положением об общем собрании трудового коллектива в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом.
--	---

Общее собрание трудового коллектива – председатель Махмудова Светлана Александровна.

Совет школы – председатель Дровняшина И.А.

Члены Совета школы – Цветков Дмитрий Викторович - директор, Дровняшина Ирина Анатольевна – педагог, Зубарева Юлия Олеговна, от родительской общественности – Конищева И.А.

Председатель первичной профсоюзной организации – Герасимова Алёна Анатольевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

Председатель - Цветков Дмитрий Викторович.

3. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2023 годы

№ пп	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2022 года), в том числе:	189	188	191	185	224	216
	Начальная школа	81	63	79	81	73	73
	Основная школа	91	117	94	94	117	114
	Старшая школа	17	9	18	10	34	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили Свидетельства об обучении	0	0	0	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется. Количество обучающихся, после нескольких лет относительной стабилизации, выросло. Увеличение происходит за счёт прибывающих детей в ГКУСО СО «Нижнетуринский детский дом-интернат».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучаются в школе/индив. на дому	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
1 А доп.	6/0	6	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
1 Б доп.	4/0	4	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
1 В доп.	3/2	5	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
1	6/7	13	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
1 А	5/5	10	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
2 А	4/0	4	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
2 Б	4/1	5	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
3	6/3	9	100	3/6/0	0	0	0	0	0	0	0
4	8/7	15	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46/25	73	100	3	60	0	0	0	0	0	0

*Процент, окончивших год на «4» и «5», рассчитывается от числа учащихся 3 класса, посещающих школу. В других классах реализующих программы ФАООП по варианту 2 ФГОС УО безотметочное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучаются в школе/инд. на дому	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5 А	11/15	26	100	55/6/0	0	0	0	0	0	0	0
5 Б	7/9	16	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
6	2/7	9	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
7	2/4	6	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
8 А	8/10	18	100	1	13	0	0	0	0	0	0
8 Б	7/12	19	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0
9	7/20	27	100	3	43	0	0	0	0	0	0
10	10/6	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54/83	137	100	5	28	0	0	0	0	0	0

*Процент, окончивших год на «4» и «5», посчитан от количества детей, посещающих школу и осваивающих учебный план в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году снижены по результатам по тем же показателям 2021 года.

В 2023 году итоговая аттестация обучающихся в 9-х классов индивидуально на дому проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, выпускники, посещающие школу сдавали экзамен по трудовому обучению.

Свидетельство об обучении получили все выпускники.

4. Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в режиме полного дня для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Учебная деятельность в школе организована по четвертям.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, определяет общий максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

В школе реализуется очная форма обучения. Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому, по Специальным индивидуальным программам развития (СИПР). Из 216 учащихся обучаются индивидуально 14 «городских» детей и 197 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Нижнетурином детском доме-интернате для умственно отсталых детей.

В соответствии с требованиями СанПиН в классах реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются чередованием урочной и внеурочной деятельности. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в I дополнительном классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в I четверти (сентябрь, октябрь) – 3 урока по 35 минут каждый;
- во II четверти (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут каждый;
- в III, IV четвертях (январь-май) – 4 урока по 40 минут и 1 день 5 уроков за счет урока физкультуры.

Для учащихся первого дополнительного класса организован дневной сон. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 5 уроков по 40 минут.

Продолжительность перемен: 1x20 минут, 1x15 минут, остальные по 10 минут. В режиме дня во всех 1-9 классах предусмотрены завтрак и обед, по окончании учебной деятельности - прогулка, полдник.

Все дети после обеда находятся в группах продленного дня и вовлечены во внеурочную деятельность. Домашнее задание в школе не предполагается.

В 2023-2024 учебном году в Школе внедряется модель профессиональной ориентации для обучающихся 6-9 классов (вариант обучения 1). Для этого создана рабочая программа, входящая во внеурочную деятельность.

В 2023-2024 учебном году Школа в работе использует Федеральную систему интегрирования с электронным журналом ФГИС «Моя школа», что позволило создать единую точку доступа для педагогов, родителей обучающихся к качественному образовательному контенту. Но есть и трудности, которые отмечают педагоги: например, работа с данным ресурсом вызывает определенные затруднения у педагогов в возрасте. При одновременной работе педагогов школы часто не хватает мощностей, что также затрудняет работу педагогов.

В 2023 году, в связи с поставкой мобильного компьютерного класса, появилась возможность более широко использовать в образовательном процессе интерактивные приложения, работать с учащимися на учебных платформах. Педагоги использовали различные электронные ресурсы для подготовки заданий и проведения уроков. Активно использовались - <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/> сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования; - <https://minobraz.gov66.ru/article/show/id/10080>; - сайт Министерства

просвещения Российской Федерации; - cifra.school; - онлайн-платформа Учи.ру; - <https://www.defectologiya.pro> ДефектологияПроф (онлайн-институт коррекционной педагогики); - <https://infourok.ru/school> - онлайн-школа «ИНФОУРОК»; - информационно-просветительский проект «Учимся вместе»; - онлайн – платформа ЯндексУчебник. В школе установлен контент-фильтр, поэтому у детей нет свободного доступа в Интернет.

5. Востребованность выпускников.

Катамнестические данные за четыре последних учебных года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	19	8	33	27
Продолжили образование в полипроф. техникумах В классе проф.поготовки	2	1	2	4
Трудоустроились	0	0	1	2
Инвалиды всего из них:	19	7	30	22
- продолжили образование;	15	5	31	1
- трудоустроились;				
- пребывают в психоневрологических домах-интернатах или на дому	0	0	0	0
	4	1	2	21
Не определились	0	0	0	0

6. Оценка кадрового обеспечения.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 6 – внешние совместители. Шесть человек имеют средне-специальное образование. В прошедшем учебном году аттестацию прошли 7 человек, трое подтвердили высшую и первую квалификационную категорию, четверым впервые была присвоена I квалификационная категория.

Результаты аттестации педагогов

Год	Общее количество педагогических работников (человек)	Имеют высшую квалификационную категорию (чел./%)	Имеют первую квалификационную категорию (чел./%)	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (чел./%)	Не имеют квалификационной категории/приняты в течение двух последних лет
2018	34	9/26%	11/32%	8/24%	6/18%, пенсионного возраста 1/3%
2019	37	11/30%	13/35%	7/19%	6/16%
2020	38	12/32%	14/39%	6/16%	5/13%
2021	36	15/38%	15/38%	3/8%	5/14%
2022	38	14/37%	16/42%	3/8%	5/13
2023	41	15/37%	13/32%	2/5%	10/9

Число педагогов, не имеющих квалификационной категории, выросло в два раза, так как произошел абсолютный рост количества педагогических работников (учителя, воспитатели и тьюторы). Их увеличение было связано с выполнением заключений ПМПК по созданию специальных условий образования обучающимся с ОВЗ. Практически все вновь принятые работники поступили на работу в течение двух последних лет. По истечении необходимого срока работы в учреждении им будет предложено пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности или подать заявление на прохождение аттестации с целью присвоения соответствующей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства и федерального государственного образовательного стандарта.

В течение 2023 года 68% педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с РАС.

В рамках Года педагога и наставника двое педагогов участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и заняли призовые места. Также в 2023-2024 учебном году в школе прошли две Методические недели по повышению качества работы учителей и воспитателей группы продленного дня, передачи педагогического опыта. В апреле прошла Методическая неделя с показом уроков с учащимися начальной школы, в которой приняли участие 12 педагогов. В октябре проведена Методическая неделя по организации коррекционной работы с учащимися, обучающимися на дому, особенностях работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями. Свой опыт представили 9 педагогов.

Всего в 2023 году проведено в рамках Года педагога и наставника 2 практических мероприятия и 12 информационных: консультации с вновь принятыми педагогами, с педагогами по изменению процедуры аттестации по новому Порядку, по корректировке рабочих программ в соответствии с ФАООП.

В 2023 году Школе введены две дополнительные ставки тьюторов. Это позволило оказывать более качественную поддержку учащимся с НОДА, повысить степень удовлетворенности родителей сопровождением детей-инвалидов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 2393 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1600 единиц в год;
- объём учебного фонда – 1758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебники	1758	750
2	Учебные пособия	61	55
3	Художественная литература	546	207
4	Справочный материал	28	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1600/149 раб. Дней.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование на закупку периодических изданий за счёт федеральных средств.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в их числе входит: 2 мастерские, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет учителя-логопеда, кабинет для проведения коррекционно-развивающих занятий и игр, кроме того имеется спортивный зал и кабинет для занятий по лечебно-физической культуре. Есть кабинеты социального педагога и педагога-психолога, медицинский кабинет.

На территории школы асфальтовая площадка для игр, футбольное поле, беговая дорожка, шведская стенка, «рукоход» и детский спортивный комплекс «Вертикаль», газон для проведения подвижных игр.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для компьютерного класса (28 ноутбуков и 1 МФЦ).

Согласно Паспорта доступности в школе созданы практически все условия для всех основных категорий инвалидов: территория, прилегающая к зданию, входные группы, пути движения внутри здания, зона целевого назначения, санитарно-гигиенические помещения, пути движения к объекту от остановки транспорта. Для улучшения системы информации и связи необходимо приобретение информативного интерактивного центра. Для взаимодействия с детьми, не владеющими речью, приобретены 4 коммуникатора. Для детей с НОДА имеются 3 удерживающие кресла, ходунки, кресло-коляска, ступенькоход.

9. Итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Осенью 2021 года ООО «АС-Холдинг» провела сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности нашего образовательного учреждения размещены на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (<https://minobraz.egov66.ru/article/show/id/1081>) и продублирована на школьном сайте в статье «Отчёт о результатах самообследования». В целом по образовательной организации удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично». Общий балл 96,82. Рейтинговое место – 23. Дважды за год в Министерство общего образования и молодежной политики представлялся Отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 и 2023 годах.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		1
Общая численность учащихся	человек	218
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность детей-инвалидов	человек	119
Численность (удельный вес) детей обучающихся индивидуально на дому	человек (процент)	122 (56%)
Численность (удельный вес) воспитанников детей Нижнетуринского детского дома-интерната, обучающихся в школе	человек (процент)	11 (9%)
Численность детей (удельный вес), обучающихся по программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости	человек (процент)	42 (19%)
Численность детей (удельный вес), обучающихся по программе для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости	человек (процент)	177 (79%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
С высшим педагогическим образованием	человек	20
Средним педагогическим образованием	человек	7, из них 3 прошли переподготовку


Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
С высшей	человек (процент)	15 (37%)
Первой	человек (процент)	13 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	
До 5 лет		6 (15%)
Более 30 лет		16 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		2 (5%)
От 55 лет		18 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	Кв.м	10

Анализ показателей показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных образовательных результатов обучающихся. Приложение: показатели эффективности работы учреждения в 2023 году, размещенная в системе «Сапфир».

Заслушан на педагогическом Совете школы 18 апреля 2024 г.

Директор



Д.В. Цветков